

ATELIER A

LA MOTIVATION ET LES « ENGRENAGES DE LA RÉUSSITE »

Jeudi 2 avril 2009, 10 h 30 et 13 h

Présentateur : M. Daniel Courtois, intervenant en prévention de l'abandon scolaire, Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette.

Secrétaire : Mme Kim De Baene, responsable de la vie associative au ROCQLD.

Synthèse de l'atelier

Dans cet atelier, l'animateur Daniel Courtois, de l'organisme Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette, a proposé aux participants une approche favorisant la réussite des enfants qui affichent des difficultés ainsi qu'un manque de motivation. Il s'agit du G.P.S. : Goût-Plan-Satisfaction.

La réussite est y présentée comme un mécanisme composé de quatre principaux engrenages. La motivation est l'une des composantes du « système d'engrenages de la réussite ». L'estime de soi, la tâche et les succès sont les autres éléments qui composent ce système (voir le graphique suivant la synthèse).

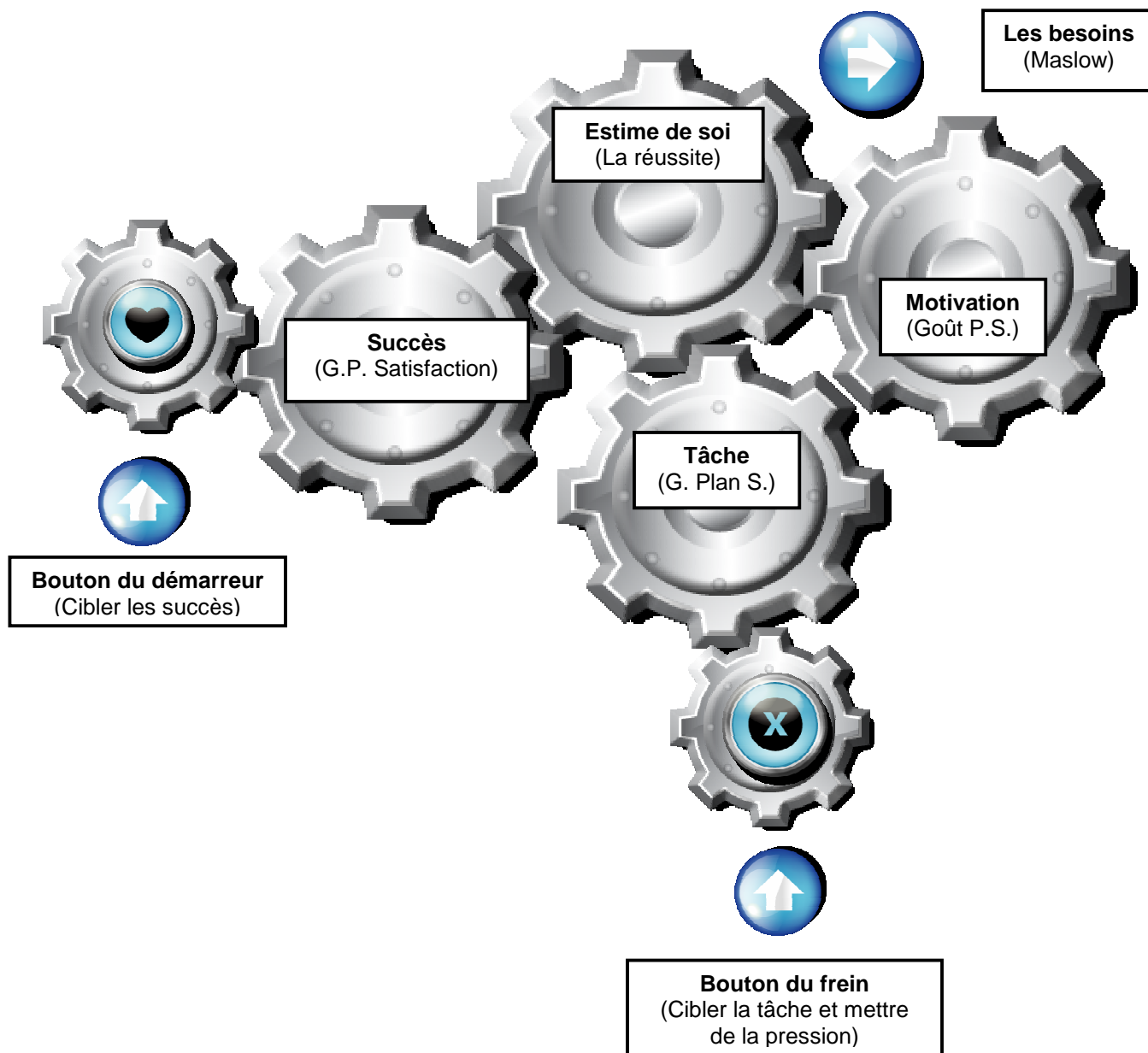
Comme l'a souligné l'animateur, pour amener les enfants à vivre des réussites, il est important d'activer le bon engrenage du système, celui qui va entraîner tous les autres. Or, nos réflexes, nos habitudes, nous conduisent le plus souvent à mettre toute la pression sur l'exécution de la tâche. Cependant, et nous le savons très bien, les enfants ne parviennent pas toujours à réussir leurs tâches du premier coup. Cela a pour conséquence d'ébranler leur estime d'eux-mêmes. Et une faible estime de soi influe inévitablement sur la motivation... Bref, comme éducateur, il faut apprendre à faire autrement pour aider les jeunes à réussir. Mais comment?

Il appert que le premier engrenage à activer est celui des succès. Dans l'exécution d'une tâche, nous devons souligner les succès des enfants, si modestes soient-ils, afin de les ouvrir à l'apprentissage. Si un jeune est certain d'échouer, il ne sera pas ouvert à être aidé. En inversant la tendance, on permet aux enfants de découvrir leur potentiel pour mieux surmonter leurs difficultés.

Dans son travail quotidien, l'équipe de Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette a constaté que certains parents – ou adultes significatifs – avaient également une mauvaise estime d'eux-mêmes et qu'ils manquaient de motivation. Comme leur attitude a inmanquablement un impact sur celle des enfants, il est apparu essentiel de travailler avec les adultes pour qu'ils modifient leur propre perception d'eux-mêmes et qu'ils deviennent ainsi de meilleurs éducateurs.

En somme, cette approche favorisant la réussite des enfants se veut une critique de la société dans laquelle nous vivons où tout est basé sur la performance. Si nous travaillons sur l'estime de soi plutôt que sur l'atteinte d'un résultat, nous nous rendons compte que nous obtenons plus de succès ainsi.

LES ENGRENAGES DE LA RÉUSSITE



À CONSULTER :

Synthèse scientifique du CTREQ :
Document PDF disponible sur le site Internet du ROCQLD : <http://rocqld.org/public/>

Site Internet de Pro-Jeune-Est Rimouski-Neigette :
www.pro-jeune-est.ca